**Ejemplo de un formulario de investigación**

**Módulo de identificación**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha:  | Nombre y sexo del evaluador / Equipo de evaluación:  |
| Provincia: | Distrito: |
| Sub-distrito: | Nombre del lugar:  |
| Tipo de asentamiento:  | Tipo de asentamiento: |
| Tipo de población: | Coordenadas GPS: X: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Y: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Módulo de informante clave generalista[[1]](#footnote-1)**

*Preguntas de introducción y específicas al área*

1. ¿Existe un severo problema en su comunidad[[2]](#footnote-2) debido a que las personas no tienen suficiente agua que sea segura para beber o cocinar?

O Sí O No O No sabe

1.a. ¿Cuáles son las fuentes principales de agua en su comunidad (marque todas las que corresponden)?

|  |  |
| --- | --- |
| Perforación o pozo con bomba de funcionamiento a motor |  |
| Perforación o pozo con bomba de funcionamiento manual |  |
| Manantial protegido |  |
| Pozo abierto protegido  |  |
| Agua entubada |  |
| Manantial desprotegido |  |
| Pozo abierto desprotegido |  |
| Agua superficial |  |
| Vendedores tradicionales de agua |  |
| Ayuda humanitaria |  |
| Ninguna |  |

2. ¿Existe un severo problema en su comunidad con la alimentación; por ejemplo, debido a que no hay alimentos o que no son lo suficientemente buenos o debido a que no es posible cocinar los alimentos?

O Sí O No O No sabe

2.a. ¿Cuáles son las principales inquietudes en relación con la alimentación en su comunidad (ordene jerárquicamente hasta 3 inquietudes)?

|  |  |
| --- | --- |
| No hay comida, no hay mercado |  |
| No hay suficientes alimentos |  |
| No son lo suficientemente buenos |  |
| No hay instalaciones para cocinar |  |
| No hay utensilios |  |
| No hay combustible para cocinar |  |
| Pérdida de tierras agrícolas |  |
| Pérdida de activos agrícolas (herramientas, capacidad de almacenamiento, semillas, etc.) |  |
| No hay acceso físico a los mercados |  |
| No hay ingreso, dinero, recursos para comprar alimentos |  |
| Otra:  |  |

2.b. ¿Existen cambios significativos en la cantidad total de alimentos que las personas consumen desde el desastre, en promedio?

|  |  |
| --- | --- |
| La cantidad consumida ha aumentado |  |
| La cantidad consumida ha disminuido |  |
| La cantidad consumida es la misma |  |
| No sabe |  |
| No corresponde |  |

2.c. ¿Cuáles son las fuentes principales de alimentación en su comunidad (marque todas las que corresponden)?

|  |  |
| --- | --- |
| Producción de subsistencia |  |
| Mercado local |  |
| Ayuda humanitaria |  |
| Otra (especifique):  |  |
| Otra (especifique):  |  |

2.d. ¿Tienen las personas en su comunidad acceso[[3]](#footnote-3) a los siguientes programas de nutrición?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | S | NS |
| Gestión de desnutrición aguda grave (prestada a nivel de establecimiento) |  |  |
| Gestión de desnutrición aguda grave (prestada a nivel comunitario) |  |  |
| Gestión de desnutrición aguda moderada |  |  |
| Otro (especifique):  |  |  |
| No corresponde:  |  |  |

3. ¿Existe un severo problema en su comunidad debido a que las personas no tienen un lugar adecuado donde vivir?

O Sí O No O No sabe

3.a. ¿Cuáles son los tipos principales de albergue en los que viven las personas de su comunidad (marque todos los que corresponden)?

|  |  |
| --- | --- |
| Vive en una casa o apartamento |  |
| Albergue improvisado (por ejemplo, hecho con materiales recuperados de construcciones, etc.) |  |
| Tiendas de campaña |  |
| Albergue planificado temporal o transitorio distinto a tiendas de campaña (por ejemplo, construido con los artículos distribuidos)  |  |
| Casas parcialmente dañadas que han sido reparadas |  |
| Edificios usados como alojamiento colectivo |  |
| Otros edificios (por ejemplo, casas de familias anfitrionas, alojamiento alquilado, etc.)  |  |
| No hay albergue |  |

3.b. ¿Cuáles son las situaciones principales de las personas que viven en su comunidad (marque todas las que corresponden)?

|  |  |
| --- | --- |
| No hay personas desplazadas |  |
| Familias anfitrionas  |  |
| Centros colectivos |  |
| Campamentos planificados |  |
| Campamentos espontáneos |  |
| Asentamiento disperso |  |
| Otra (especifique):  |  |

3.c. ¿Cuáles son las inquietudes principales para satisfacer las necesidades de albergue (ordene jerárquicamente hasta 4 inquietudes)?

|  |  |
| --- | --- |
| No hay albergue |  |
| Los albergues están sobrepoblados |  |
| Las casas están tan dañadas que son inhabitables |  |
| Los materiales de construcción para reparar/construir albergues no están disponibles  |  |
| Las habilidades para reparar/construir albergues no están disponibles |  |
| Posibles quejas relacionadas con problemas de tierras |  |
| Las personas no tienen los artículos domésticos básicos |  |
| Otra (especifique):  |  |

4. ¿Existe un severo problema en su comunidad debido a que las personas no tienen acceso fácil y seguro a inodoros limpios?

O Sí O No O No sabe

5. ¿Existe un severo problema en su comunidad debido a que las personas tienen dificultad para mantenerse limpias; por ejemplo, debido a que no hay suficiente jabón, agua o un lugar apropiado para lavar?

O Sí O No O No sabe

6. ¿Existe un severo problema en su comunidad debido a que las personas no tienen suficiente ropa, zapatos, ropa de cama o mantas, o no son lo suficientemente adecuados?

O Sí O No O No sabe

7. ¿Existe un severo problema en su comunidad debido a que las personas no tienen suficientes ingresos, dinero o recursos para vivir?

O Sí O No O No sabe

7.a. ¿Cuáles son tradicionalmente las fuentes principales de ingresos de las personas en su comunidad (ordene jerárquicamente hasta 4)?

|  |  |
| --- | --- |
| Agricultura |  |
| Agro-pastoreo |  |
| Pastoreo |  |
| Pequeños negocios/comercios |  |
| Habilidades para reparar/construir albergues no están disponibles |  |
| Trabajo diario |  |
| Otro (especifique):  |  |
| No sabe |  |

7.b. ¿Resultaron las siguientes fuentes de ingresos afectadas por el desastre (muy afectadas, moderadamente afectadas, no se afectaron)?

|  |  |
| --- | --- |
| Agricultura |  |
| Agro-pastoreo |  |
| Pastoreo |  |
| Pequeños negocios/comercios |  |
| Habilidades para reparar/construir albergues no están disponibles |  |
| Trabajo diario |  |
| Otra (especifique):  |  |
| No sabe |  |

8. ¿Existen severos problemas en su comunidad con relación a la salud física; por ejemplo, porque las personas tienen afecciones físicas, lesiones o discapacidades?

O Sí O No O No sabe

9. ¿Existe un severo problema en su comunidad debido a que las personas no pueden obtener atención médica adecuada; por ejemplo, tratamiento o medicinas o atención médica durante el embarazo o parto?

O Sí O No O No sabe

9.A. ¿Tienen las personas en su comunidad acceso a los siguientes servicios de salud[[4]](#footnote-4)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Condones gratuitos | Sí | No | No sabe |
| Parto limpio en casa |  |  |  |
| Promoción de higiene |  |  |  |
| Consultas ambulatorias  |  |  |  |
| Vacunación de rutina |  |  |  |
| Atención obstétrica esencial básica |  |  |  |
| Profilaxis posterior a la exposición para ITS e infecciones por VIH  |  |  |  |
| Hospitalización |  |  |  |
| Cirugía |  |  |  |
| Atención obstétrica esencial integral |  |  |  |

10. ¿Existe un severo problema en su comunidad debido a que las personas se sienten afligidas; por ejemplo, muy molestas, preocupadas, asustadas o enojadas?

O Sí O No O No sabe

11. ¿Existe un severo problema en su comunidad debido a que las personas no se sienten seguras ni protegidas en los lugares donde actualmente viven; por ejemplo, debido a conflictos, violencia o delincuencia en su comunidad, aldea o ciudad?

O Sí O No O No sabe

11.a. ¿Cuáles son las inquietudes principales relacionadas con la seguridad (marque todas las que corresponden)?

|  |  |
| --- | --- |
| No hay problemas |  |
| No se brinda suficiente seguridad |  |
| Los encargados de la seguridad están abusando a las personas de la comunidad  |  |
| No sabe |  |

11.b. ¿Cuáles son los problemas principales que enfrentan las personas en su comunidad en términos de seguridad (marque todos los que corresponden)?

|  |  |
| --- | --- |
| Ataques o bombas |  |
| Combates o enfrentamientos entre grupos armados |  |
| Violencia armada |  |
| Presencia de minas terrestres o restos de explosivos de guerra |  |
| Continuación de amenazas de desastres naturales (por ejemplo, réplicas de terremoto, etc.) |  |
| Asesinatos deliberados de civiles por parte del ejército o grupos armados |  |
| Ejecuciones u otros asesinatos |  |
| Desapariciones forzadas o involuntarias |  |
| Mal trato de la población (por ejemplo, extorsión, trabajo forzado, abuso físico, tortura)  |  |
| Violencia contra niñas y mujeres |  |
| Arrestos y detenciones |  |
| Secuestro o toma de rehenes |  |
| Desplazamiento |  |
| Reclutamiento militar forzoso |  |
| Otro |  |
| No sabe |  |

11.c. ¿Cuáles son los principales mecanismos de seguridad en su comunidad (marque todos los que corresponden)?

|  |  |
| --- | --- |
|  Policía |  |
| Policía – Grupo especifico:  |  |
| Fuerzas armadas nacionales |  |
| Grupos de seguridad comunitaria / vecinos vigilantes |  |
| Otro:  |  |
| Ninguno |  |
| No sabe |  |

12. ¿Existe un severo problema en su comunidad debido a que los niños no están en la escuela o no están obteniendo una educación lo suficientemente buena?

O Sí O No O No sabe

12.a. ¿Asiste a la escuela la mayoría de los niños de edad escolar (>75%)? (Sí/No/No sabe)

12.b. ¿Asistía a la escuela la mayoría de los niños de edad escolar (>75%) antes del desastre? (Sí/No/No sabe)

12.c. ¿Cuáles son los grupos de niños de edad escolar con menos probabilidades de participar en la escuela (ordene jerárquicamente hasta 3)?

|  |  |
| --- | --- |
| Niños con discapacidades |  |
| Minorías étnicas |  |
| Niñas |  |
| Niños |  |
| Otro:  |  |

13. ¿Existe un severo problema en su comunidad debido a que las personas tienen dificultades para atender a los miembros de la familia que viven con ellos; por ejemplo, sus hijos o miembros de la familia que son ancianos, están discapacitados o enfermos?

O Sí O No O No sabe

14. ¿Existe un severo problema en su comunidad debido a que las personas no están obteniendo suficiente apoyo de otras personas en la comunidad; por ejemplo, apoyo emocional o ayuda práctica?

O Sí O No O No sabe

15. ¿Existe un severo problema en su comunidad debido a que las personas han estado separadas de los miembros de la familia?

O Sí O No O No sabe

16. ¿Existe un severo problema en su comunidad debido a que las personas han sido desplazadas de su país, ciudad o aldea de origen?

O Sí O No O No sabe

16.a. ¿Cuáles son las razones principales por las que las personas no pueden regresar a sus casas (marque todas las que corresponden)?

|  |  |
| --- | --- |
| No corresponde – el regreso es imposible; demasiado pronto en una emergencia |  |
| Las condiciones del desastre necesitan aminorar (por ejemplo, retirada de las aguas) |  |
| Falta de servicios básicos en el lugar de origen |  |
| En espera de evaluación estructural |  |
| La situación de la seguridad no lo permite |  |
| No hay transporte para regresar a casa |  |
| Otra (especifique): |  |

16.b. ¿Cuáles son las inquietudes principales en relación con la cohabitación entre las personas de su comunidad y comunidades anfitrionas/internamente desplazadas?

|  |  |
| --- | --- |
| Insuficiente espacio de albergue |  |
| Insuficiente combustible, recursos |  |
| Acceso desigual a servicios y productos básicos (especifique) |  |
| Amenazas a la seguridad |  |
| Otra (especifique): |  |

17. ¿Existe un severo problema en su comunidad debido a que las personas no tienen suficiente información; por ejemplo, acerca de la situación en que viven ahora; o la situación en su país, ciudad o aldea de origen?

O Sí O No O No sabe

17.a. ¿Cuáles son las principales fuentes de información en su comunidad (marque todas las que corresponden)?

|  |  |
| --- | --- |
| Televisión (especifique): |  |
| Radio (especifique): |  |
| Periódicos (especifique): |  |
| Internet |  |
| Amigos, vecinos, familia |  |
| Líderes comunitarios / religiosos |  |
| Personal de ayuda humanitaria |  |
| Otra (especifique): |  |

17.b. ¿Cuál es la información más importante para su comunidad (marque todas las que corresponden)?

|  |  |
| --- | --- |
| Información sobre / Comunicación con miembros de la familia |  |
| Información sobre las operaciones de socorro (alimentos, abastecimiento de agua, etc.)  |  |
| Consejo y tratamiento médico |  |
| Información sobre el mercado |  |
| Información sobre la seguridad |  |
| Información sobre la situación en mi comunidad de origen / país de origen |  |
| Pronóstico meteorológico |  |
| Otra (especifique): |  |

18. ¿Existe un severo problema en su comunidad debido a ayuda inadecuada; por ejemplo, porque las personas no tienen información acerca de la ayuda que está disponible, porque las personas no tienen acceso justo a la ayuda que está disponible; o porque las agencias de ayuda están trabajando por su cuenta sin involucrar a las personas en su comunidad?

O Sí O No O No sabe

18.a. ¿Ha habido problemas en la prestación de ayuda humanitaria? (marque todas las que corresponden)?

|  |  |
| --- | --- |
| Hubo peleas entre los beneficiarios |  |
| No hubo suficiente para todas las personas con derecho a recibirla |  |
| La distribución se interrumpió por un ataque |  |
| La ayuda era físicamente demasiado pesada o voluminosa para que las personas vulnerables de la comunidad la pudieran tomar  |  |
| Algunos grupos de población no están recibiendo ayuda |  |
| Los grupos no afectados están exigiendo ayuda humanitaria |  |
| Interferencia política en la distribución de la ayuda |  |
| La ayuda no respondió a las necesidades reales |  |
| Otro (especifique): |  |
| No sabe |  |

19. ¿Existe un severo problema en su comunidad debido a que las personas no se sienten respetadas o se sienten humilladas; por ejemplo, debido a la situación en la que viven; o debido a la forma en que otras personas las tratan, incluyendo el personal de ayuda humanitaria?

O Sí O No O No sabe

20. ¿Existe un severo problema en su comunidad debido a que las personas no pueden movilizarse de un lugar a otro; por ejemplo, ir a otra aldea o pueblo?

O Sí O No O No sabe

20.a. ¿Está la movilización prohibida por cualquiera de las siguientes razones (marque todas las que corresponden)

|  |  |
| --- | --- |
| Actividades de grupos armados |  |
| Presencia de minas terrestres  |  |
| Violencia general / delitos graves / bandolerismo  |  |
| Falta de documentación de identidad o de viaje |  |
| Conflicto tribal |  |
| Obstáculos naturales para salir del lugar |  |
| Toques de queda o restricciones en los días / horas / distancias de viaje u otras restricciones similares  |  |
| Restricciones a la movilidad de las niñas y mujeres u otras discriminaciones |  |
| Falta / imposibilidad de la red de transporte (puentes, carreteras, etc.) |  |
| Falta de medios de transporte |  |
| Otra:  |  |

20.b. ¿Cuáles son las consecuencias principales que resultan de la restricción de movilización? (Ordene jerárquicamente hasta 4)

|  |  |
| --- | --- |
| Acceso reducido a fuentes de agua |  |
| Acceso reducido a los servicios de salud  |  |
| Acceso reducido a las distribuciones de ayuda humanitaria |  |
| Incapacidad para acceder a fuentes de combustible (por ejemplo, leña) |  |
| Acceso limitado / ningún acceso a fuentes /actividades socioeconómicas (por ejemplo, acceso al ganado, mercados, etc.)  |  |
| Riesgo de violencia física, sexual o doméstica |  |
| Otra:  |  |

21. ¿Existe un severo problema en su comunidad debido a que las personas tienen demasiado tiempo libre durante el día?

O Sí O No O No sabe

22. ¿Existe un severo problema en su comunidad debido a un sistema inadecuado de ley y justicia; o porque las personas no conocen lo suficiente sus derechos legales?

O Sí O No O No sabe

23. ¿Existe un severo problema para las personas en su comunidad debido a violencia física o sexual; ya sea en la comunidad o en sus hogares?

O Sí O No O No sabe

24. ¿Existe un severo problema en su comunidad debido a que las personas ingieren demasiado alcohol; o usan drogas perjudiciales?

O Sí O No O No sabe

25. ¿Existe un severo problema en su comunidad debido a que las personas sufren algún trastorno mental?

O Sí O No O No sabe

26. ¿Existe un severo problema en su comunidad debido a que no se brinda suficiente atención a las personas que están solas; por ejemplo, menores de edad no acompañados, viudas o ancianos; o personas solas que tienen una enfermedad física o mental, o discapacidad?

O Sí O No O No sabe

27. ¿Existe un severo problema en su comunidad debido a que las personas ya no tienen acceso a recursos comunitarios claves? (marque todas las que corresponden)

O Sí O No O No sabe

27.a. ¿Qué infraestructura es actualmente la más crucial para las personas en su comunidad? (ordene jerárquicamente hasta 3)

|  |  |
| --- | --- |
| Centros / sitios religiosos (especifique) |  |
| Centros culturales (especifique) |  |
| Centros juveniles |  |
| Otra:  |  |

*Clasificación de las áreas problemáticas e identificación de los sub-grupos más afectados dentro de la comunidad*

Por favor identifique las áreas problemáticas prioritarias dentro de su comunidad entre todos los elementos que se identifican como “un problema severo” (Ordene jerárquicamente hasta 6) y liste los sub-grupos dentro de su comunidad que pueden ser los más afectados.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Clasificación | Elemento específico al área | Sub-grupos más afectados |  |
| 1 | Área problemática prioritaria #1 | Hombres | □ |
| Mujeres | □ |
| Niños | □ |
| Niñas | □ |
| Personas mayores | □ |
| Personas con discapacidades | □ |
| Grupos étnicos o religiosos especiales (especifique) | □ |
| Otro (especifique). | □ |
| Todos los grupos están afectados en un modo similar | □ |
| No sabe | □ |
| 2 | Área problemática prioritaria #2 | Hombres | □ |
| Mujeres | □ |
| Niños | □ |
| Niñas | □ |
| Personas mayores | □ |
| Personas con discapacidades | □ |
| Grupos étnicos o religiosos especiales (especifique). | □ |
| Otro (especifique). | □ |
| Todos los grupos están afectados en un modo similar | □ |
| No sabe | □ |
| 3 | Área problemática prioritaria #3 | Hombres | □ |
| Mujeres | □ |
| Niños | □ |
| Niñas | □ |
| Personas mayores | □ |
| Personas con discapacidades | □ |
| Grupos étnicos o religiosos especiales (especifique). | □ |
| Otro (especifique). | □ |
| Todos los grupos están afectados en un modo similar | □ |
| No sabe | □ |

**Módulo de informantes claves especializados**

En la caja de herramientas de la página web IASC NATF se ofrecen ejemplos de preguntas para informantes claves especializados.[[5]](#footnote-5)

**Módulo de observación directa**

*Ejemplo de una lista de verificación de observación directa[[6]](#footnote-6)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Preguntas** | **Sí** | **No** | **Comentarios/detalles/observaciones** |
| **WASH** |
|  | ¿Existe algún problema con la basura/desechos en el área donde viven las personas? |  |  |  |
|  | ¿Existen letrinas en el sitio? |  |  |  |
|  | ¿Funcionan las letrinas? *(visite las letrinas)* |  |  |  |
|  | ¿Cuentan los hogares con recipientes apropiados cubiertos para almacenar agua? *Solicite ver el almacenamiento de agua HH en varios hogares(Marque Sí o No)* |  |  |  |
|  | ¿Se forman colas en el punto principal de agua? |  |  |  |
|  | Otro: |  |  |  |
| **Educación** |
|  | ¿Se observaron niños de edad escolar fuera de la escuela durante horas de clase en días de clase? |  |  |  |
|  | ¿Hay agua disponible en la escuela? |  |  |  |
|  | ¿Están los materiales de enseñanza y aprendizaje dañados o hacen falta? |  |  |  |
|  | Otro: |  |  |  |
| **Daños a la infraestructura A: Totalmente destruida, B: No se puede usar, C: Dañada pero se puede reparar, D: Daño limitado, se puede reparar fácilmente, E: No hay daño** |
|  | Cuál es el nivel de daño a los edificios escolares |  |  |
|  | Cuál es el nivel de daño a los centros de salud |  |  |
|  | Cuál es el nivel de daño a las casas y edificios |  |  |
|  | Cuál es el nivel de daño a los puntos principales de agua |  |  |
|  | Otro: |  |  |
| **Seguridad alimentaria** |
|  | ¿Existen alimentos disponibles en el mercado? |  |  |  |
|  | Otro: |  |  |  |
| **Albergue** |
|  | Si es un sitio con albergue individual, por favor proporcione detalles (proporcione el mejor estimado) Número total de personas en el albergue | Tamaño de las habitaciones (pies x pies) |  |
| N° de personas/ habitación |  |
| N° de familias/ habitación |  |
| N° de habitaciones |  |
|  |
|  | Otro: |  |

**Módulo de análisis de primer nivel**

*Clasificación de las áreas problemáticas e identificación de los sub-grupos más afectados*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Clasificación | Elemento específico al área | Sub-grupos más afectados | Comentarios / justificación |
| 1 | Área problemática prioritaria #1 | Hombres |  |
| Mujeres |
| Niños |
| Niñas |
| Personas mayores |
| Personas con discapacidades |
| Grupos étnicos o religiosos especiales (especifique). |
| Otro (especifique). |
| Todos los grupos están afectados en un modo similar |
| No sabe |
| 2 | Área problemática prioritaria #2 | Hombres |  |
| Mujeres |
| Niños |
| Niñas |
| Personas mayores |
| Personas con discapacidades |
| Grupos étnicos o religiosos especiales (especifique). |
| Otro (especifique). |
| Todos los grupos están afectados en un modo similar |
| No sabe |
| 3 | Área problemática prioritaria #3 | Hombres |  |
| Mujeres |
| Niños |
| Niñas |
| Personas mayores |
| Personas con discapacidades |
| Grupos étnicos o religiosos especiales (especifique). |
| Otro (especifique). |
| Todos los grupos están afectados en un modo similar |
| No sabe |

1. Es importante incluir la función y el sexo del encuestado. [↑](#footnote-ref-1)
2. La palabra “comunidad” se debe reemplazar con el término más apropiado para el contexto geográfico local (por ejemplo, aldea, pueblo, barrio, campamento, etc.) a lo largo del formulario de investigación. [↑](#footnote-ref-2)
3. Acceso incluye consideraciones físicas, financieras y culturales. [↑](#footnote-ref-3)
4. Los servicios (o paquetes) se seleccionarán de la lista de verificación estándar HeRAMS de servicios - se recomienda escoger servicios que proporcionen un mayor entendimiento de la situación en términos de acceso a los servicios de salud (por ejemplo, BEOC). [↑](#footnote-ref-4)
5. Vínculo a la página web cuando es en vivo. [↑](#footnote-ref-5)
6. *Lista de verificación preliminar de la observación directa para los equipos de evaluación + formulario de resumen* (ACAPS, 2012). [↑](#footnote-ref-6)